

**Střední průmyslová škola,
střední odborná škola
a střední odborné učiliště,
Nové Město nad Metují, Školní 1377**



Výroční zpráva

o činnosti příspěvkové organizace za školní rok 2017/2018

Nové Město nad Metují
dne 28. 6. 2018

Ing. Jaromír HOLEČEK
ředitel SPŠ, SOŠ a SOU

OBSAH:

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA	3
1.1. Základní identifikační údaje	3
1.2. Vedení školy	3
1.3. Rada školy	4
1.4. Přehled oborů schválených k výuce	5
1.5. Zřízení SPŠ, SOŠ a SOU	6
1.6. Postavení SPŠ, SOŠ a SOU v rámci oblasti	6
1.7. Předmět činnosti	7
1.8. Organizace výuky ve školním roce 2017/2018	7
1.9. Celkové údaje o škole	7
2. PŘEHLED VYUČOVANÝCH OBORŮ	8
2.1. Přehled oborů	8
2.2. Přehled učebních plánů vyučovaných oborů	9
3. PRACOVNÍCI SPŠ, SOŠ a SOU	9
3.1. Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků	9
3.2. Odborná způsobilost nepedagogických pracovníků	11
3.3. Pohyb pracovníků, složení pracovníků, DVPP	11
4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	13
4.1. Termíny	13
4.2. Přijímací komise	13
5.1. Kritéria přijímacího řízení	13
5.2. Přihlášení a přijatí žáci	14
5. VÝSLEDKY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU	15
5.3. Výsledky školního roku	15
5.4. Výchovné výsledky	18
5.5. Závěrečné zkoušky	19
5.6. Maturitní zkoušky	21
6. Výchovné poradenství	23
7. Prevence rizikového chování (sociálně patologických jevů) ve škole	28
8. VÝSLEDKY INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI	29
9. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	29
10. ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY	30
10.1. Sportovní akce	30
10.2. Exkurze žáků	30
10.3. Přednášky, kurzy, školní akce – různé	30
10.4. Odborné soutěže	31
10.5. Sportovně turistický lyžařský kurz	31
10.6. Celoživotní učení	31
10.7. Další aktivity	32
11. DOMOV MLÁDEŽE	32

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA

1.1. Základní identifikační údaje

Úplný název právnické osoby: Střední průmyslová škola, střední odborná škola a střední odborné učiliště, Nové Město nad Metují, Školní 1377
Adresa: Školní 1377
549 01 Nové Město nad Metují
E-mail: info@spsnome.cz
IČO: 14 450 453
Právní forma: příspěvková organizace
Zřizovatel: Královéhradecký kraj
- právní forma: kraj
- IČO: 70 889 546
- adresa: Pivovarské náměstí 1245
500 03 Hradec Králové

Činnost škol a školských zařízení:

Střední škola IZO: 107 860 244 kapacita: 800 žáků
Místa poskytovaného vzdělání: Nové Město nad Metují, Školní 1377
Nové Město nad Metují, Československé armády 376
Nové Město nad Metují, Československé armády 426
Nové Město nad Metují, Československé armády 428
Nové Město nad Metují, Nádražní 158
Nové Město nad Metují, T. G. Masaryka 407
Domov mládeže IZO: 110 035 658 kapacita: 90 lůžek
Místa poskytovaných služeb: Nové Město nad Metují, Československé armády 428
Školní jídelna IZO: 110 035 976 kapacita: 500 stravovaných
Místa poskytovaných služeb: Nové Město nad Metují, Československé armády 428
Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005
Zájmová sdružení při škole: Sdružení rodičů

1.2. Vedení školy

Ředitel SPŠ, SOŠ a SOU: Ing. Jaromír Holeček
Zástupce ředitele: Mgr. Eva Alexanderová
Zástupce ředitele pro praktické vyučování: Mgr. Lubomír Černý
Vedoucí vychovatelka: Lidmila Mádrová
Zástupce ředitele pro ekonomiku: Dana Henclová do 31. 12. 2017
Renata Štěpánová od 1. 1. 2018
Vedoucí technického útvaru: Jaroslav Valenčin do 30.11.2017

1.3. Rada školy

Rada je rozhodnutím zřizovatele šestičlenná. Dva členové jsou jmenováni zřizovatelem, dva voleni z řad pedagogických pracovníků školy a dva jsou zvoleni z řad rodičů a zletilých žáků školy. Volební období je tříleté:

a) do 30. 11. 2017

Ing. Stanislava Hofmanová, učitelka odborných předmětů
SPŠ, SOŠ a SOU Nové Město nad Metují, Školní 1377

Bc. Michal Šubrt, učitel odborného výcviku
SPŠ, SOŠ a SOU Nové Město nad Metují, Školní 1377

Petr Hable, starosta
Nové Město nad Metují

Pharm.Dr. Jana Třešňáková, členka rady Královéhradeckého kraje, Pivovarské náměstí 1247, Hradec Králové

Ing. Tomáš Jansa, vedoucí TPV
SICO Rubena, Velké Poříčí

Jan Mach, technolog,
Ammann Czech Republic a.s., Nové Město nad Metují

b) od 1. 12. 2017

Bc. Michal Šubrt, učitel odborného výcviku
SPŠ, SOŠ a SOU Nové Město nad Metují, Školní 1377

Bc. Jiří John, učitel odborného výcviku a vedoucí školní kuchyně, SPŠ, SOŠ a SOU Nové Město nad Metují, Školní 1377

Petr Hable, starosta
Nové Město nad Metují, jmenován zřizovatelem 20. 2. 2018

Ing. Michal Beseda, MBA, místostarosta

Martina Fišerová – Gančíková, zákonný zástupce nezletilého žáka

Žaneta Dvořáková, zákonný zástupce nezletilého,

1.4. Přehled oborů schválených k výuce

(podle klasifikace kmenových oborů vzdělávání)

	<i>Kód oboru</i>	<i>Název/zaměření oboru</i>	<i>Vzdělání</i>
	Skupina 18	Informační technologie	
1.	18-20-M/01	Informační technologie	SVMZ
	Skupina 23	Strojírenské obory	
2.	23-41-M/01	Strojírenství	SVMZ
3.	23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	SVMZ
4.	23-45-L/01	Mechanik seřizovač	SVMZ
5.	23-51-H/01	Strojní mechanik	SVVL
6.	23-55-H/02	Karosář	SVVL
7.	23-56-H/01	Obráběč kovů	SVVL
	Skupina 26	Elektrotechnické obory	
8.	26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	SVMZ
9.	26-51-H/02	Elektrikář - silnoproud	SVVL
10.	26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	SVVL
	Skupina 29	Potravinářství a potravinářská chemie	
11.	29-54-H/01	Cukrář	
	Skupina 33	Dřevozpracující obory	
12.	33-56-H/01	Truhlář	SVVL
	Skupina 64	Podnikání	
13.	64-41-L/51	Podnikání	SVMZ
	Skupina 65	Gastronomie, hotelnictví a turismus	
14.	65-41-L/01	Gastronomie	SVMZ
15.	65-51-H/01	Kuchař - číšník	SVVL
	Skupina 66	Osobní a provozní služby	
16.	69-51-H/01	Kadeřník	SVVL
	Skupina 78	Všeobecné vzdělávání	
17.	78-42-M/01	Technické lyceum	SVMZ

Schvalovací doložky všech oborů jsou uvedeny v příloze čís. 1.

1.5. Zřízení SPŠ, SOŠ a SOU

Škola byla původně zřízena jako Střední odborné učiliště strojírenské se souhlasem VČ KNV odborem školství, Federálním ministerstvem všeobecného strojírenství a generálním ředitelem výrobně hospodářské jednotky ZTS Martin, a to rozhodnutím ze dne 30. 6. 1980 jako nástupnická organizace po dřívějším odborném učilišti, které bylo zřízeno v roce 1963 při tehdejší n.p. Stavostroj v Novém Městě nad Metují. Do sítě zařízení pro výchovu mládeže pro dělnická povolání bylo SOU zařazeno dne 1. 9. 1978.

Rozhodnutím č. 174/1990 Ministerstva strojírenství a elektrotechniky ČR, č.j. 0200/871/90 ze dne 19. prosince 1990 bylo SOU s účinností od 1. ledna 1991 ustaveno samostatným právním subjektem a byla mu vydána zřizovací listina. V roce 1994 bylo přejmenováno na Střední odborné učiliště řemesel a služeb, Nové Město nad Metují, Školní 1377. Zřizovatelem se stalo po Ministerstvu průmyslu ČR Ministerstvo hospodářství ČR a od listopadu 1996 Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Na základě zákona č. 129/2000 Sb. o krajích a dalších zákonů s účinností od 1. 7. 2001 vykonává zřizovatelskou funkci Královéhradecký kraj.

V roce 2003 se Střední odborné učiliště řemesel a služeb, Nové Město nad Metují, Školní 1377 na základě Rozhodnutí č. 20/504/2003 Zastupitelstva Královéhradeckého kraje slučuje s Integrovanou střední školou, Dobruška, Pulická 695, která zaniká. Současně se u sloučené organizace mění název na „Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Nové Město nad Metují, Školní 1377.“

Vzhledem k nízkému zájmu žáků o strojírenské obory nebylo možné od školního roku 2004/05 zahájit v Dobrušce výuku prvních ročníků. Pro nízký počet žáků byla proto výuka v Dobrušce ke dni 30. 6. 2006 ukončena.

Dne 5. 5. 2011 Zastupitelstvo Královéhradeckého kraje na svém zasedání schválilo sloučení Střední odborné školy a Středního odborného učiliště, Nové Město nad Metují, Školní 1377 a Střední průmyslové školy, Nové Město nad Metují, Československé armády 376 dnem 1. 8. 2011 s tím, že Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Nové Město nad Metují, Školní 1377 je právním nástupcem sloučením zanikající příspěvkové organizace a přejímá veškerý její majetek, práva a závazky. Zároveň se mění název na Střední průmyslová škola, střední odborná škola a střední odborné učiliště, Nové Město nad Metují, Školní 1377.

Dne 4. 12. 2017 Zastupitelstvo Královéhradeckého kraje na svém zasedání schválilo sloučení Střední průmyslové školy, střední odborné školy a středního odborného učiliště, Nové Město nad Metují, Školní 1377 a Střední školy a Základní školy, Nové Město nad Metují, Husovo náměstí 1218. Nástupnickou organizací se stává Střední škola a Základní škola, Nové Město nad Metují. Zároveň se mění název organizace na Střední průmyslová škola, Odborná škola a Základní škola, Nové Město nad Metují. A to s účinností od 1. 7. 2018. Sídlo školy bude na adrese ČSA 376.

1.6. Postavení SPŠ, SOŠ a SOU v rámci oblasti

Soustavu středních škol v rámci Nového Města nad Metují ve školním roce 2017/2018 tvořily dvě střední školy:

- SPŠ, SOŠ a SOU, kde se vyučovaly studijní a učební obory ze skupiny oborů strojírenství a strojírenské výroby, elektrotechniky (slaboproud, silnoproud), zpracování dřeva, potravinářství, gastronomie, obory osobních a provozních služeb, obecně odborné přípravy (technické lyceum) a informačních technologií.
- Střední škola a Základní škola připravující přednostně žáky, kteří neukončili řádně ZŠ devátým ročníkem, jedná se o zařízení se zcela specifickým zaměřením, s jinou náborovou oblastí žáků i s rozdílnými metodami výuky.

Lze konstatovat, že každá z uvedených škol je určena pro jinou skupinu žáků a ve své podstatě si oborovou nabídkou nekonkurují.

Jak je uvedeno výše, k 1. 7. 2018 se obě školy slučují do jednoho subjektu.

1.7. Předmět činnosti

Organizace vykonává činnost střední školy, domova mládeže a školní jídelny. Jejím hlavním účelem je výchova a vzdělávání žáků.

Činnost organizace je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění dalších předpisů a Zřizovací listinou č.j. 14730/SM/2009.

Škola v hlavní činnosti:

- rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje získané v základním vzdělání důležité pro osobní rozvoj jedince,
- poskytuje žákům obsahově odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci,
- v rámci středního vzdělání vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti,
- uskutečňuje odborné kurzy, kurzy jednotlivých předmětů nebo jiných ucelených částí učiva nebo pomaturitní specializační kurzy za úplaty dle § 114 zákona č. 561/2004 Sb.
- zajišťuje žákům celodenní výchovu, ubytování, sportovní a zájmové činnosti v době mimo vyučování,
- uskutečňuje školní stravování žáků v době jejich pobytu ve škole a ve školském zařízení
- zajišťuje stravování vlastních zaměstnanců dle školského zákona.

1.8. Organizace výuky ve školním roce 2017/2018

Organizace výuky byla zabezpečována dle vyhlášek a výnosů MŠMT ČR a dle zpracovaných ŠVP. Teoretická výuka probíhala v Novém Městě nad Metují ul. Školní 1377 a v ul. ČSA 376. Odborný výcvik žáků byl prováděn především na pracovištích odborného výcviku v Novém Městě nad Metují, ul. ČSA 428, TGM 407, Nádražní 158. K zajištění odborného výcviku, zejména třetích a čtvrtých ročníků, byla rovněž využita smluvní pracoviště soukromých firem podnikajících v daném oboru.

1.9. Celkové údaje o škole

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
17	299	17,59	9,06

Pozn.: Do výpočtu pro počet žáků na učitele jsou zahrnuti rovněž učitelé odborného výcviku, zástupci ředitele a ředitel.

2. PŘEHLED VYUČOVANÝCH OBORŮ

Vzdělávání můžeme rozdělit do tří hlavních oblastí. První oblastí jsou učební obory skupiny H. Zahrnují obory technické (strojírenské, elektronické a elektrotechnické a z oblasti zpracování dřeva) a obory z oblasti služeb – tzv. společenské (gastronomie, hotelnictví a turismus a obory osobních a provozních služeb). Druhou oblast tvoří studijní obory skupiny L. Sem patří opět obory technické (strojírenské, elektronické a elektrotechnické) a obory z oblasti služeb – tzv. společenské (gastronomie, hotelnictví a turismus). Třetí oblast tvoří obory skupiny M, zaměřené na strojírenství, informační technologie a všeobecné vzdělání (technické lyceum).

Vnitřní struktura skupin H a L je tvořena tak, aby v rámci možností byly z důvodů vzájemné prostupnosti souběžně vyučovány příbuzné čtyřleté studijní obory a tříleté učební obory.

Žáci, kteří úspěšně ukončili učební obor, mají možnost doplnit si vzdělání v nástavbovém studiu 26-41-L/51 podnikání, které je určeno pro absolventy učebních oborů.

Pro všechny zájemce, ať už ze strany fyzických, tak i právnických osob, byly organizovány specializační kurzy, zejména svářečské a gastronomické.

Podrobné údaje o vyučovaných oborech a počtech žáků jsou uvedeny v tabulkách.

2.1. Přehled oborů

Učební obory:

23-51-H/01	Strojní mechanik	2.	3.	roč.	
23-56-H/01	Obráběč kovů	1.	2.	roč.	
23-55-H/02	Karosář	1.	2.	3.	roč.
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud		3.	roč.	
29-54-H/01	Cukrář	1.	2.	3.	roč.
33-56-H/01	Truhlář		3.	roč.	
65-51-H/01	Kuchař – číšník	1.	2.	3.	roč.
69-51-H/01	Kadeřník	1.	2.	3.	roč.

Studijní obory:

18-20-M/01	Informační technologie	1.	2.	3.	4.	roč.
23-41-M/01	Strojírenství	1.	2.	3.	4.	roč.
23-45-L/01	Mechanik seřizovač-programátor CNC strojů	1.	2.			roč.
26-43-L/01	Mechanik elektrotechnik				4.	roč.
65-41-L/01	Gastronomie	1.	2.	3.	4.	roč.

Nástavbové obory:

64-41-L/51	Podnikání – denní	2.				roč.
------------	-------------------	----	--	--	--	------

2.2. Přehled učebních plánů vyučovaných oborů

Přehled učebních plánů uvedených oborů

Název oboru	Vydal	Číslo jednací	platnost od
Strojírenství	ŠVP		1. 9. 2009
Informační technologie	ŠVP		1. 9. 2010
Mech. seřizovač – progr. CNC strojů	ŠVP		1. 9. 2017
Karosář	ŠVP		1. 9. 2009
Mechanik elektrotechnik	ŠVP		1. 9. 2017
Elektrikář – silnoproud	ŠVP		1. 9. 2009
Obráběč kovů	ŠVP		1. 9. 2009
Cukrář	ŠVP		1. 9. 2009
Truhlář	ŠVP		1. 9. 2009
Gastronomie	ŠVP		1. 9. 2017
Kuchař – číšník	ŠVP		1. 9. 2009
Kadeřník	ŠVP		1. 9. 2009
Podnikání	ŠVP		1. 9. 2010

3. PRACOVNÍCI SPŠ, SOŠ a SOU

Činnost organizace je zabezpečována:

- a) pedagogickými pracovníky ve smyslu § 2 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů ve znění dalších předpisů,
- b) ostatními pracovníky.

3.1. Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků školy byla posuzována podle § 9 a § 32 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů ve znění dalších předpisů. Ve dvou případech odborná kvalifikace nevyhovuje požadavkům podle § 3 odst. 1 písm. b) výše uvedeného zákona.

V obou případech se jedná o učitele teoretické výuky, kteří nesplňují odborné vzdělání, ale oba již zahájili studium VŠ. Pedagogické vzdělání je formou DPS splněno vždy.

V případě vyučujících odborného výcviku je odborná kvalifikace splněna u všech pracovníků. Pedagogická způsobilost není splněna v jednom případě.

Vychovatelky domova mládeže splňují kvalifikaci plně.

Přehled kvalifikace pedagogických pracovníků a jejich praxe

Titul	Jméno	Příjmení	Pracovní zařazení	Pedagogická a odborná kvalifikace učitelů, učitelů OV, vychovatelů			Praxe roků
				Vyučení u UOV	Odborné (vysokoškolské, ÚSO)	Pedagog. (PF, FF, DPS).	
			ředitel		VŠ-ČVUT, fa. strojní	MUVS	39
			učitelka		VŠ - PF, Ma, pedagog. Aj	PF	31
			zást. řed. pro OV	zámečník	VŠ - MU Brno,fa.pedagogická	PF	40
			ved. vychovatelka		USO SPgŠ	SPgŠ	37
			učitel		VŠE Pha,-učit.odb. ek. před.	DPS	31
			učitel		VŠ -PF Che, Fy	PF	29
			učitelka		VŠ-Ostr.U, PF, On, Rj,Aj	PF	31
			učitel		VŠ-UHK PF	PF	1
			učitelka		VŠ - U. Palackého, Čj, Dě	FF	31
			učitel		VŠ - ped., fa říz.a inf.tech.	PF	29
			učitel		VŠ - PF HK, Ma, Z.tech.	PF	26
			učitelka		VŠ - UHK PF	DPS	29
			učitelka		VŠ - VŠB, fa ekonomická	DPS	30
			učitel		VŠ - TU Zvolen, fa dřevař.	DPS	25
			učitelka		VŠ - spec. ped.	DPS	29
			učitel		VŠ - VŠCHT, fa.chem.inžen.	DPS	39
			učitel		VŠ - PF Fy, Z. tech.	PF	33
			učitel		VŠ - ČVUT,fa. strojní	DPS	39
			učitel		VŠ - ČVUT, fa.strojní	DPS	33
			učitel		VŠ - VUT, fa.elektrotech.	DPS	35
			učitelka		VŠ - PF Čj, On, Nj	PF	31
			učitelka		VŠ - UK, spec. v pedagogice	DPS	25
			učitel		VŠ - UK PF, On, ped.	PF	37
			učitelka		VŠ-VŠCHT, chem., učit., Zb.	DPS	30
			učitel OV	nástrojař	USO SPŠS	DPS	37
			učitelka OV	kuchařka	USO SOU TS N.M.n.Met.	DPS	13
			učitelka OV	cukrářka	USO SŠ Hronov	DPS	14
			učitel OV (do 30.11.2018)	elektromech	USO SPŠ elektro	DPS	41
			učitel OV	soustružník	SŠ pro prac.	DPS	37
			učitel OV	kuchař	VŠ - UHK, pedagogika		
			učitel OV	karosář	Automobil.opravny Dvůr Král.	DPS	34
			učitelka OV	kadeřnice	OPOS Karviná	DPS	29
			vedoucí učitel OV	servírka	VŠ-PF UHK, USO SŠ SS	DPS	36
			učitelka OV	kadeřnice	USO - SOU obch.a řem. RK	DPS	12
			učitel OV	číšník	VŠ - UHK, pedagogika	PF	26
			učitel OV(0,2úvazku)	obráběč	SPŠS Nové Město nad Met.		
			vychovatelka		USO SPŠ textil.	DPS	28
			vychovatelka		USO - SŠP Litomyšl	SPgŠ	38

3.2. Odborná způsobilost nepedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace nepedagogických pracovníků odpovídá jejich pracovní činnosti.

Přehled kvalifikace nepedagogických pracovníků a jejich praxe

Titul	Jméno	Příjmení	Pracovní zařazení	Odborná kvalifikace nepedagogických pracovníků			Praxe roků
				Vyučení (obor)	Odborné (vysokoškolské, ÚSO)	Jiné (základní).	
			údržbář		USO – SPŠ textilní		34
			výdej náradí	prodavačka			45
			uklízečka	biochemik			31
			ekonom (do 31.12.2017)		Gymnázium Náchod		33
			administrativní prac.		USO-SPŠ, obsluha VT		36
Bc.			vedoucí šk.jídelny-0,5 úvazku	kuchař	VŠ – UHK, pedagogika		
Bc.			asist.ředit., pers.žáků		VŠ–mezinár.vztahy, Praha		24
			správa majetku		SEŠ Náchod		39
			provoz. tech. prac.	klempíř pro kar.			33
			zásobovač		SŠ pro prac. Hradec Král.		33
			uklízečka	hodinářka			22
			údržbář (do 30.11.2018)	truhlář	USO – SOU stavební H.K.		33
			ekonom, hlavní účetní		SŠ pro prac. Hradec Král.		37
			údržbář-0,8 úvazku	obráběč, instal.	SPŠS Nové Město n. Met.		42
			uklízečka-0,5 úvazku	prodavačka			42
			uklízečka	tkadlena			32
			správa majetku	soustružník	SŠ pro prac. N. Město n. M.		45
			uklízečka	hodinářka	SOU Elton N. Město n. M.		37
			mzdová účetní		SEŠ Náchod		34

3.3. Pohyb pracovníků, složení pracovníků, DVPP

◆ Počet nekvalifikovaných pracovníků

Odborná kvalifikace	splňuje	nesplňuje	celkem	%
Učitel	22	0	22	0
Učitel odborné výchovy	11	0	11	0
Vychovatel	3	0	3	0
Ostatní	20	0	23	0
Celkem	53	0	53	0

◆ Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	1	0	1	1,4
31 - 40 let	1	5	6	10,7
41 - 50 let	2	5	7	12,5
51 - 60 let	10	20	30	53,6
61 a více let	9	3	12	21,4
Celkem	23	33	56	100,0
%	41,07	58,93	100,0	x

◆ Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	Muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0
vyučen	2	8	10	17,9
úplné střední	5	12	17	30,4
vyšší odborné, bakalářské	2	2	4	7,1
vysokoškolské	14	11	25	44,6
celkem	23	33	56	100

◆ Počet absolventů škol, kteří nastoupili na místo pedagogického pracovníka

	Počet pedag. pracovníků
Školní rok 2017/2018	0

◆ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Druh studia, kurzu apod.	Počet zúčastněných pracovníků
Vých. poradenství, SPP, environment. vých.	1
Studium pro ved. prac. ve školství	0
Výpočet. technika, počítačové sítě	0
PC programy	8
Cyklické školení účetních	1
Odborná školení – ped. prac.	12
Odborná školení – neped. prac.	6
Nová maturita - hodnotitelé	0
Školení řidičů referent. vozidel	27

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Přijímací řízení ke studiu v učebních a studijních oborech se řídilo zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění dalších předpisů, § 59, § 60, § 60a, § 60b a vyhláškou MŠMT ČR č. 671/2004, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách ve znění dalších předpisů.

Do oborů vzdělání s maturitní zkouškou se konaly povinné centrálně zadávané přijímací zkoušky. Vlastní zkoušky škola nekonala.

4.1. Termíny

Příslušná znění zákona a vyhlášky stanoví:

1. V prvním kole přijímacího řízení ke studiu ve středních školách ukončí ředitel školy hodnocení uchazečů **do 3 pracovních dnů po termínu stanoveném pro přijímací zkoušky** a zveřejní seznam přijatých uchazečů na veřejném místě ve škole a způsobem umožňující dálkový přístup a nepřijatým uchazečům odešle rozhodnutí o nepřijetí, a to i v případě, že se přijímací zkoušky nekonají (§60 odst. 16 a 17 školského zákona). Termín konání přijímacího řízení pro první kolo byl stanoven na období od 22. 4. do 30. 4. 2018.
2. Uchazeč, nebo zákonný zástupce nezletilého žáka potvrdí úmysl vzdělávat se ve škole zápisovým lístkem, a to nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne oznámení rozhodnutí. Zápisový lístek může uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče uplatnit pouze jednou. To neplatí, chce-li uchazeč uplatnit zápisový lístek na škole, kam byl přijat na základě odvolání.
3. Další kola přijímacího řízení může ředitel školy vyhlásit dle počtu přijatých žáků na jednotlivé obory až do 31. 8. 2018.
4. Stanovení termínů dalších kol přijímacího řízení (včetně případných přijímacích zkoušek) je v kompetenci ředitele střední školy a mohou jím být vyhlášeny po ukončení prvního kola.
5. První kolo testování bylo realizováno ve dvou termínech, a to 12. 4. 2018 a 16. 4. 2018. Pro oba termíny CERMAT připravil jednotné testy z českého jazyka a literatury (ČJL) a matematiky (MA). Náhradní termín byly stanoveny na dny 10. 5. a 11. 5. 2018.

S ohledem na výše uvedené se konalo:

- první kola přijímacích zkoušek se konala ve čtvrtek 12. 4. 2018 a v pondělí 16. 4. 2018,
- rozhodnutí o přijetí či nepřijetí uchazeče v prvním kole přijímacího řízení pro učební obory bylo vyhlášeno 22. 4. 2018, pro studijní obory 27. 4. 2018
- další kola přijímacího řízení se konala průběžně do 31. 8. 2018,
- do všech oborů, jejichž studium je zakončeno maturitní zkouškou se konaly přijímací zkoušky.

4.2. Přijímací komise

Předseda: Ing. Jaromír Holeček, ředitel SPŠ, SOŠ a SOU
Členové: Mgr. Eva Alexanderová, zástupkyně ředitele SPŠ, SOŠ a SOU,
Mgr. Lubomír Černý, zástupce ředitele SPŠ, SOŠ a SOU pro PV.

5.1. Kritéria přijímacího řízení

Vyhlášení kritérií přijímacího řízení je v pravomoci ředitele školy, musí být zajištěno prokazatelným způsobem nejpozději do 31. ledna (§ 60 odst. 4 školského zákona), zejména vyvěšením

ve škole a jejich zveřejnění na webových stránkách školy. Vyhlášením se kritéria přijímání stávají závaznými pro příslušné kolo přijímacího řízení a nemělo by docházet k jejich změně, kterou lze považovat za porušení zákona.

Pro první kolo přijímacího řízení byla stanovena kritéria:

a) Tříleté učební obory:

- řádná přihláška ke studiu podaná **do 1. března 2017**
- prospěch ze základní školy (výše součtu dosažených bodů za výsledky na ZŠ v 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy) z předmětů Čj, Ma, cizí jazyk, On, Fy, Che + dále přírodopis (obor kuchař-číšník, cukrář), případně Vv (obor kadeřník, cukrář)
- kladný posudek lékaře o zdravotní způsobilosti žáka pro zvolený učební obor

b) čtyřleté maturitní obory:

- řádná přihláška ke studiu podaná **do 1. března 2017**
- úspěšné vykonání přijímacích zkoušek v rámci pokusného ověřování, v celkovém hodnocení s váhou 40%,
- prospěch ze základní školy (výše součtu dosažených bodů za výsledky na ZŠ v 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy), v celkovém hodnocení s váhou 60%,
- kladný posudek lékaře o zdravotní způsobilosti žáka pro zvolený studijní obor (netýkalo se oborů skupiny s kódem M).

5.2. Přihlášení a přijatí žáci

V tomto školním roce měli uchazeči možnost podávat dvě přihlášky. Ke studiu do sedmi studijních a učebních oborů denního studia se přihlásilo v prvním kole celkem 93 žáků, což je podstatně nižší počet než v minulém roce. Hlavním důvodem je skutečnost, že rozhodnutím zřizovatele počínaje prvním ročníkem byla zrušena výuka elektrooborů, oboru truhlář, cukrář, gastrooborů a oboru technické lyceum. Nízké počty přihlášek byly odevzdány na obory Jak je z tabulky zřejmé, velice nízký zájem byl o všechny obory studijní, zakončené maturitní zkouškou. Z učebních oborů byl nejmenší zájem o obor 23-56-H/01 obráběč kovů a pak o obor 23-51-H/01 strojní mechanik. Nižší počet přihlášek, zápisových lístků a přijatých žáků bezpochyby souvisí i se slučováním škola jeho chápáním veřejností.

Celkem byl do prvního ročníku přijat o polovinu nižší počet žáků než v loňském roce. Je však nutné si uvědomit, že nebyli přijímáni žáci do celé řady oborů z důvodu jejich skončení výuky. I tak lze konstatovat, že přijímací řízení proti rokům minulým nedopadlo úspěšně.

Odvolání proti rozhodnutí ředitele o přijetí respektive nepřijetí ke studiu nebylo podáno.

Přijímací řízení pro školní rok 2018/2019

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		Poč.záp. lístků	Další kola			Poč.přij. celkem
		poč.přihl.	poč.přij.		poč.přihl.	poč.přij.	poč.odhl.	
18-20-M/01	Informační technologie	16	11	4	5	5	0	9
23-41-M/01	Strojírenství	8	8	1	0	0	0	1
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	8	6	2	3	3	0	5
23-51-H/01	Strojní mechanik	13	12	4	2	2	0	6
23-55-H/02	Karosář	15	14	8	2	2	0	10
23-56-H/01	Obráběč kovů	13	12	4	0	0	0	4
69-51-H/01	Kadeřník	20	19	11	5	5	2	14
Celkem		93	82	34	17	17	2	49

5. VÝSLEDKY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

Tak jako každý rok, jsou studijní výsledky žáků, kteří přešli ze základní školy na školu střední v důsledku této změny horší. To má dopad na úbytek žáků, který byl největší v průběhu prvního ročníku. Další ročníky jsou již stabilizovány a počet žáků, kteří z prospěchových důvodů končí studium ve třetím, případně čtvrtém ročníku, je již minimální.

Dále lze konstatovat, že žáci projevují malý zájem o dosažení lepších, případně výborných výsledků. Převážně většině vyhovují výsledky průměrné až podprůměrné se snahou pouze prospět. Rovněž možnost doučování nebo konzultací není ze strany žáků téměř využívána.

5.3. Výsledky školního roku

◆ Počty žáků podle oborů, ročníků a tříd

Kód oboru	Název oboru	Ročník					Počet tříd
		1	2	3	4	celkem	
1820M01	Informační technologie	9	7	11	6	33	2
2341M01	Strojírenství	9	8	14	19	50	2
2345L01	Mechanik seřizovač	4	4	0	0	8	1
2351H01	Strojní mechanik	0	6	5		11	0,5
2355H02	Karosář	9	6	5		20	1
2356H01	Obráběč kovů	6	3			9	0,5
2641L01	Mechanik elektrotechnik	0	0	0	2	2	0,5
2651H02	Elektrikář – silnoproud	0	0	9		9	0,5
3356H01	Truhlář	0	0	8		8	0,5
Obory technické		37	34	52	27	150	8,5
2954H02	Cukrář	5	8	10		23	1,5
6541L01	Gastronomie	3	7	8	8	26	2,5
6551H02	Kuchař - číšník	12	10	18		40	1,5
6951H01	Kadeřník	18	16	9		43	2
Obory služeb celkem		38	33	35	8	114	7,5
6441L51	Podnikání – denní nást.	0	17			17	1
Nástavbové obory celkem			17			17	1
CELKEM		75	84	87	35	281	17

◆ Prospěch žáků (k 30. 6. 2018)

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl
1. ročník	68	2	44	22
2. ročník	82	8	48	26
3. ročník	87	10	64	13
4. ročník	34	2	31	1
celkem	271	22	187	62

Prospěch žáků je uváděn za druhé pololetí školního roku. Protože někteří žáci v průběhu roku ukončili výuku, nebo naopak byli přijati, je rozdílný počet žáků v jednotlivých tabulkách.

◆ Prospěch a docházka žáků všech ročníků k 30. 6. 2018

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	128
Prospěli s vyznamenáním	10
Prospěli	99
Neprospěli	19
z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,342
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	50,424
z toho neomluvených	0,97
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	143
Prospěli s vyznamenáním	12
Prospěli	88
Neprospěli	43
z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,625
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	95,347
z toho neomluvených	11,826

Poznámka: uvedená čísla jsou za druhé pololetí školního roku

◆ II. Žáci konající opravné či komisionální zkoušky (ke dni 30. 6. 2018)

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
1.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	18-20-M/01 Inform. technologie	0	
	23-41-M/01 Strojírenství	1	Ma
	23-45-L/01 Mechanik seřizovač	1	Ma
	65-41-L/01 Gastronomie	0	
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	23-55-H/02 Karosář	1	Ste
	23-56-H/01 Obráběč kovů	0	
	29-54-H-01 Cukrář	0	
	65-51-H/01 Kuchař – číšník	1	Ma
	69-51-H/01 Kadeřník	1	Ma
2.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	18-20-M/01 Inform. technologie	0	
	23-41-M/01 Strojírenství	0	
	23-45-L/01 Mechanik seřizovač	0	
	65-41-L/01 Gastronomie	0	
	64-41-L/51 Podnikání	4	Čj, Ma
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	23-51-H/01 Strojní mechanik	0	
	23-55-H/02 Karosář	0	
	23-56-H/01 Obráběč kovů	0	
	29-54-H-01 Cukrář	2	On, Ma
	65-51-H/01 Kuchař – číšník	1	Ov
	69-51-H/01 Kadeřník	2	On, Ma
3.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	18-20-M/01 Inform. technologie	1	Ma
	23-41-M/01 Strojírenství	0	
	65-41-L/01 Gastronomie	0	
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	23-51-H/01 Strojní mechanik	0	
	23-55-H/02 Karosář	0	
	26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	0	
	33-56-H/01 Truhlář	0	
	29-54-H-01 Cukrář	0	
	65-51-H/01 Kuchař – číšník	1	Ma
69-51-H/01 Kadeřník	0		
4.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	18-20-M/01 Inform. technologie	0	
	23-41-M/01 Strojírenství	0	
	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	0	
65-41-L/01 Gastronomie	0		
Komentář			
žáci na výuku nedochází, nedoplňují si učivo.			

5.4. Výchovné výsledky

Jak je zřejmé z tabulky, největší problémy s prospěchem i s chováním mají žáci prvního ročníku. Ve druhém ročníku se počet žáků s ukončenou výukou částečně snižuje. Poměrně velký je celkový počet žáků, kteří výuku ukončili v průběhu studia. Je pravdou, že na straně druhé 37 žáků v průběhu roku nastoupilo. Absolutní úbytek tak činí 47 žáků, což je o 15 více než ve školním roce minulém.

Během školního roku bylo pro závažné kázeňské přestupky (nedocházení do výuky, nevhodné chování vůči pracovníkům školy) zahájeno správní řízení o podmíněném vyloučení ze studia s jedenácti žáky, z toho dva ukončili docházku před udělením kázeňského opatření. Pozitivním jevem je naopak nižší počet snížených známek z chování o 1 i 2 stupně, který proti roku minulému klesl. Nejčastější příčinou je neomluvená absence žáků.

a) Počet žáků, kterým byla ukončena výuka a průměrný počet zameškaných hodin na žáka.

Ročník	Počet celkem	Důvodem přestup	Důvodem docházka	Jiné důvody	Počet zamešk. hodin/žák
1. ročník	23	13	3	7	93,14
2. ročník	10	0	2	8	85,55
3. ročník	12	6	4	2	75,36
4. ročník	1	0	1	0	38,68
celkem	46	19	10	17	77,71

Pozn.: Počet zameškaných hodin na žáka je uveden za obě pololetí.

b) Celkový počet neomluvených hodin.

Počet neomluvených hodin	% z celkem zamešk.
3746	8,5

c) Hodnocení chování žáků (2. pololetí)

	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	109	3	3
Obory vzdělání s výučním listem	120	5	19

Do počtu žáků nejsou zahrnuti žáci nástavbového studia, kteří nejsou z chování hodnoceni.

Výsledky školního roku 2017/2018 v číslech:

- ◆ uděleno 66 (44) napomenutí třídního učitele,
- ◆ uděleno 99 (43) důtek třídního učitele,
- ◆ uděleno 47 (17) důtek ředitele školy za závažnější přestupky,
- ◆ 10 (9) žáků bylo podmíněčně vyloučeno za hrubé porušení Školního řádu,
- ◆ uděleno 51 (23) pochval třídního učitele,
- ◆ uděleno 25 (13) pochval ředitele školy,
- ◆ žáci vyloučení ze studia 0 (0).

Poznámka: v závorce jsou uvedeny počty za školní rok 2016/2017

5.5. Závěrečné zkoušky

Organizace a průběh závěrečných zkoušek byly zabezpečeny dle vyhlášky MŠMT ČR č. 47/2005 Sb. o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem. Závěrečné zkoušky byly konány v rámci projektu „Jednotné zadání závěrečné zkoušky“, do kterého je škola zapojena a který v tomto školním roce byl povinný pro všechny školy. Termíny závěrečných zkoušek byly stanoveny takto:

Třídy: SME3, KT3, UK3, USC3

písemná část zkoušky	1. 6. 2018	(pátek)
praktická část zkoušky	4. - 8. 6. 2018	(pondělí – čtvrtek)
oznámení výsledků	11. 6. 2018	(pondělí)
studijní volno	12. - 15. 6. 2018	(úterý – pátek)
ústní část zkoušky	18. - 20. 6. 2018	(pondělí – středa)
předání výučních listů	22. 6. 2018	(pátek)

K zajištění závěrečných zkoušek byly jmenovány zkušební komise ve složení:

Učební obor: 23-51-H/01 Strojní mechanik, 23-55-H/02 Karosář, 26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud, 33-56-H/01 Truhlář

Třída: SME3, KT3

Předseda:	Ing. Karel Vykopal	učitel odborných předmětů SŠ propag. tvorby a polygr., Velké Poříčí
Místopředseda:	Mgr. Lubomír Černý	zástupce ředitele pro OV
Třídní učitel:	Mgr. Pavel Biegl (SME3) Ing. Jiří Jirman (KT3)	učitel všeobecných předmětů učitel odborných předmětů
Členové:	Ing. Magdaléna Pohlová Ing. Jaroslav Vašíček Ing. Jiří Jirman Jiří Andrš Mgr. Lubomír Černý Jiří Prušinovský Ing. Jiří Jirman Vojtěch Kubeček Jan Píš František Koblasa Ing. Štěpán Černý	učitelka odborných předmětů obor elektrikář učitel odborných předmětů oborů strojírenských učitel odborných předmětů oboru truhlář učitel OV obor strojírenská mechanik učitel OV obor elektrikář učitel OV obor karosář učitel OV obor truhlář odborník z praxe pro obor strojírenská mechanik odborník z praxe pro obor karosář odborník z praxe pro obor elektrikář odborník z praxe pro obor truhlář

Učební obor: 29-54-H/01 Cukrář-cukrářka

Třída: USC3

Předseda:	Ing. Eva Dvořáčková	učitelka odborných předmětů SOŠ a SOU Trutnov
Místopředseda:	Bc. Lenka Stolínová	vedoucí učitel pro OV
Třídní učitel:	Mgr. Iveta Potočková (USC3)	učitelka všeobecných předmětů
Členové:	Mgr. Marcela Jirmanová Mgr. Zuzana Vodehnalová Marcela Cisárová Jarmila Koutská	učitelka odborných předmětů cukrář učitelka všeobecných předmětů učitelka OV odborník z praxe pro obor cukrář

Učební obor: **69-51-H/01 Kkadeřník-kadeřnice**
 Třída: **USC3**
 Předseda: Ing. Stanislava Dostálová učitelka odborných předmětů
 SŠ propag. tvorby a polygr., Velké Poříčí
 Místopředseda: Mgr. Lubomír Černý zástupce ředitele pro OV
 Třídní učitel: Mgr. Iveta Potočková (USC3) učitelka všeobecných předmětů
 Členové: Mgr. Radka Rudolfová učitelka odborných předmětů kadeřník
 Nikola Špačková učitelka OV obor kadeřník
 Hana Röselová učitelka OV obor kadeřník
 Eva Formánková odborník z praxe pro obor kadeřník

Učební obor: **65-51-H/01 Kuchař- číšník**
 Třída: **UK3**
 Předseda: Mgr. Vlastimil Makovský učitel odborných předmětů
 SOŠ a SOU Trutnov
 Místopředseda: Bc. Lenka Stolínová vedoucí učitel pro OV
 Třídní učitel: Mgr. Marcela Jirmanová (UK3) učitelka odborných předmětů cukrář
 Členové: Mgr. Drahuse Ekrtová učitelka odborných předmětů kuchař
 Mgr. Zuzana Vodehnalová učitel všeobecných předmětů
 Bc. Michal Šubrt učitel OV kuchař-číšník
 Markéta Bahníková učitelka OV kuchař-číšník
 Petr Němeček odborník z praxe pro obor kuchař-číšník
 Josef Lácha odborník z praxe pro obor kuc

♦ Závěrečné zkoušky – školní rok 2017/2018

OBOR		Celkem	Nekonali	Vyznam.	Prospěl	Neprospěl
Kód	Název					
23-51-H/01	Strojní mechanik	5	1	0	4	0
23-55-H/02	Karosář	4	2	0	2	0
26-51-H/02	Elektrikář-silnoproud	9	0	3	6	0
29-54-H/01	Cukrář	10	0	0	8	2
33-56-H/01	Truhlář	8	0	0	8	0
65-51-H/01	Kuchař – číšník	14	2	2	9	1
69-51-H/01	Kadeřník	7	0	3	4	0
CELKEM		57	5	8	41	3

♦ Opravné zkoušky a zkoušky v náhradním termínu – za předchozí školní roky

OBOR		Zkouška v náhr. term./opravná zk.				
Kód	Název	Přihlášeno	Nekonali	Vyznam	Prospěl	Neprospěl
65-51-H/01	Kuchař – číšník	2	0	0	2	0
CELKEM		2	0	0	2	0

5.6. Maturitní zkoušky

Organizace a průběh maturitních zkoušek byly zabezpečeny dle vyhlášky MŠMT ČR č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou ve znění dalších předpisů. Maturitní zkoušku konali žáci oborů 18-20-M/01 Informační technologie (třída ITS4), 23-41-M/01 Strojírenství (třída ITS4), 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik (třída GAE4), 65-41-L/01 Gastronomie (třída GAE4) a nástavbového studia 64-41-L/51.

Termíny konání maturitních zkoušek:

a) praktická zkouška z odborného výcviku	třída GAE4	9. 5. - 11. 5. 2018
praktická zkouška z odborných předmětů	třída ITS4	9. 5. - 11. 5. 2018
	třída NDE2	10. 5. - 11. 5. 2018
b) studijní volno - třídy	ITS4, GAE4, NDE2	14. 5. - 18. 5. 2018
c) ústní zkouška společné a profilové části	ITS4	21. 5. - 24. 5. 2018
	GAE4	21. 5. - 25. 5. 2018
	NDE2	21. 5. - 25. 5. 2018
d) písemná zkouška a didaktický test společné části:		
- Český jazyk - písemná práce		11. 4. 2018
- Matematika		2. 5. 2018
- Anglický jazyk - písemná práce		2. 5. 2018
- Anglický jazyk - didaktický test		3. 5. 2018
- Český jazyk - didaktický test		3. 5. 2018

K zajištění maturitních zkoušek byly jmenovány zkušební komise:

Třída: GAE4

Studijní obor 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik, 65-41-L/01 Gastronomie

Předseda: Ing. Karel Vykopal

Místopředseda: Ing. Lenka Švadlenková

Třídní učitel: Mgr. Drahúše Ekrťová

Předmět	Zkoušející	Přisedící
Český jazyk a literatura	Mgr. Ivana Rydlová	Mgr. Iveta Potočková
Český jazyk a literatura	Mgr. Iveta Potočková	Mgr. Eva Cohornová
Anglický jazyk	Mgr. Naděžda Bínová	Mgr. Eva Alexanderová
Gastronomická technologie	Mgr. Drahúše Ekrťová	Ing. Lenka Švadlenková
Restaurační a hotelový servis	Mgr. Drahúše Ekrťová	Ing. Lenka Švadlenková
Elektrotechnika	Ing. Magdaléna Pohlová	Bc. Vladimír Doležal
Konstrukce počítačů	Bc. Vladimír Doležal	Ing. Magdaléna Pohlová
Praktická zkouška z OV	Bc. Lenka Stolínová	Markéta Bahníková, Bc. Michal Šubrt
Praktická zkouška z OV- mech. elektrotechnik	Mgr. Lubomír Černý	Ing. Magdaléna Pohlová

V letošním školním roce se k maturitním zkouškám v oboru gastronomie přihlásilo 8 žáků, z toho 4 žáci se zaměřením číšník, servírka a 4 žáků se zaměřením kuchař, kuchařka a v oboru mechanik elektrotechnik se přihlásili k maturitním zkouškám 2 žáci. Žáci konali maturitní zkoušku z těchto předmětů:

8 žáků z českého jazyka a literatury,

4 žáci	z anglického jazyka,
4 žáci	z matematiky,
8 žáků	z gastronomické technologie,
8 žáků	z restauračního a hotelového servisu,
2 žáci	z elektrotechniky,
2 žáci	z konstrukce počítačů,
10 žáků	z praktické zkoušky z odborného výcviku.

Třída: ITS4

Studijní obor: 18-20-M/01 Informační technologie, 23-41-M/01 Strojírenství

Předseda: Mgr. Tomáš Vaněk

Místopředseda: Ing. Otakar Maixner

Třídní učitel: Mgr. Radek Ehl

Předmět	Zkoušející	Přisedící
Český jazyk a literatura	Mgr. Iveta Potočková	Mgr. Eva Cohornová
Anglický jazyk	Mgr. Naděžda Bínová	Mgr. Eva Alexanderová
Informační technologie	Ing. Jan Krahulec	Mgr. Vladimír Doležal
Multimédia a webdesing	Mgr. Vladimír Doležal	Ing. Jan Krahulec
Strojírenská technologie	Mgr. Michal Bureš	Ing. Jaroslav Vašíček
Stavba a provoz strojů	Ing. Otakar Maixner	Mgr. Michal Bureš
Praktická zkouška z odborných předmětů IT	Mgr. Vladimír Doležal, Ing. Jan Krahulec	
Praktická zkouška z odborných předmětů	Ing. Otakar Maixner, Mgr. Michal Bureš, Ing. Jiří Jirman	

V letošním školním roce se k maturitním zkouškám přihlásilo 25 žáků. Žáci budou konat maturitní zkoušku z těchto předmětů:

25 žáků	český jazyk a literatura,
16 žáků	anglický jazyk,
9 žáků	matematika,
6 žáků	informační technologie,
6 žáků	multimédia a webdesing,
19 žáků	strojírenská technologie,
19 žáků	stavba a provoz strojů,
25 žáků	praktická zkouška z odborných předmětů.

Třída: NDE2

Studijní obor: 64-41-L/51 Nástavbové studium

Předseda: Ing. Karel Vykopal

Místopředseda: Ing. Stanislava Hofmanová

Třídní učitel: Ing. Lubomír Andrlé

Předmět	Zkoušející	Přisedící
Český jazyk a literatura	Mgr. Eva Cohornová	Mgr. Iveta Potočková
Ekonomika podniku	Ing. Lubomír Andrlé	Ing. Stanislava Hofmanová
Účetnictví a daňová evidence	Ing. Lubomír Andrlé	Ing. Stanislava Hofmanová
Anglický jazyk	Mgr. Naděžda Bínová	Mgr. Eva Alexanderová
Praktická zkouška z odborných předmětů	Ing. Lubomír Andrlé, Ing. Stanislava Hofmanová, Mgr. Zdeněk Stuchlík	

V letošním školním roce se k maturitním zkouškám přihlásilo 17 žáků. Žáci budou konat maturitní zkoušku z těchto předmětů:

- 17 žáků z českého jazyka a literatury,
- 17 žáků z ekonomiky podniku,
- 17 žáků z účetnictví a daňové evidence,
- 17 žáků z praktické zkoušky z odborných předmětů,
- 13 žáků z anglického jazyka,
- 4 žáci z matematiky.

◆ Maturitní zkoušky – školní rok 2017/2018

Kód	Název	Počet žáků				
		celkem	nepřipouštěn	vyznamenání	prospěl	neprospěl
18-20-M/01	Informační technologie	6	1	1	2	2
23-41-M/01	Strojírenství	18	0	1	10	7
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	2	0	0	0	2
64-41-L/51	Nástavbové studium	17	7	0	3	7
65-41-L/01	Gastronomie	8	2	1	3	2
CELKEM		51	10	3	18	20

◆ Opravné MZ a MZ v náhradním termínu za předchozí školní roky

Kód	Název	Počet žáků termín náhradní/opravný				
		celkem	nekonali	vyznamenání	prospěl	neprospěl
18-20-M/01	Informační technologie	0/4	0	1	1	0/2
23-41-M/01	Strojírenství	0/9	0	0	0/6	0/3
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	0/2	0	0	0/1	1
64-41-L/51	Podnikání denní	0/12	0/11	0	2	0/9
65-41-L/01	Gastronomie	0/4	0	0	0/1	3
CELKEM		31	1	1	7	18

6. Výchovné poradenství

Výchovný poradce:

Vzdělání: VŠ + studium pro výchovné poradce na Univerzitě Hradec Králové

Činnost výchovného poradce ve škole spadá do poradenské činnosti školy.

Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, z koncepce školního poradenského pracoviště SPŠ, SOŠ a SOU, Nové Město nad Metují a z ročního plánu činnosti výchovného poradce.

Hlavní náplní výchovného poradce je zejména podpora studentů při zvládnutí studia, nabídnutí profesní orientace a informace k přijímacímu řízení na VŠ a VOŠ, zabezpečení týmové spolupráce pedagogického sboru, poskytnutí informačně-osvětové činnosti, ale především práce

se žáky s uzpůsobenými podmínkami na základě doporučení školského poradenského zařízení ve škole.

Výchovný poradce je organizátorem a koordinátorem vzájemné spolupráce, zabezpečuje prvotní kontakt jak se studenty, tak s rodiči a podle typu problému doporučuje další postup a odbornou péči.

Základní činnost vychází z plánu práce na školní rok, kde velká část akcí byla směřována především k nastupujícím prvním a končícím ročníkům.

Subjekty podílející se na činnosti výchovného poradce:

1. Ředitel školy

- vytváří podmínky pro realizaci práce výchovného poradce
- sleduje efektivitu jednotlivých výchovných aktivit
- provádí příslušná opatření při výskytu výchovných problémů ve škole
- pověřuje vhodného pracovníka funkcí výchovného poradce

Výchovný poradce se především zaměřuje:

Podpora studentů

- zvládání adaptačních obtíží při vstupu na naší školu
- pomoc při upevňování studijních návyků a dovedností
- pomoc při změně typu školy v průběhu studia (přestup na jinou školu)
- pomoc se studiem u těch žáků, kde byla v minulosti diagnostikována SPU
- pomoc při řešení osobnostních obtíží a problémů studentů (kontakt s učiteli, pozice ve třídě), pomoc při řešení složité rodinné situace

Profesní orientace

- v úvodních ročnících seznámení s formami a způsobem studia na naší škole
- průběžné informování o možnostech dalšího uplatnění studentů (individuální pohovory, nástěnka, zapůjčení aktuálních materiálů)
- besedy se studenty předposledního ročníku o možnostech využití psychologické pomoci při volbě zaměření dalšího studia, nabídka testů profesionální orientace, informace o možnostech studia a přípravných kurzech pro žáky maturitních tříd
- spolupráce s vedením školy, které umožňuje účast studentů na dnech otevřených dveří jednotlivých VŠ

Týmová spolupráce

- při řešení problému studenta rozšířit poradenský tým o třídního učitele, případně další pedagogické pracovníky
- spolupráce s třídními učiteli podle individuálních potřeb studentů
- zabezpečování komunikace mezi školou a rodinou
- zajišťování spolupráce učitelů s jinými odborníky (školní psycholog, PPP, SVP, SPC, ...)

Informačně-osvětová činnost

- nástěnky, informační materiály
- besedy s odborníky různých oborů podle zájmu a potřeb studentů i učitelů

2. Zástupci ředitele

3. Metodik prevence

4. Třídní učitelé

5. Ostatní pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy

6. Rodiče žáků

Výchovný poradce a vzájemná informovanost

1. Pravidelné předávání informací rodičům – třídní schůzky 2x ve školním roce, individuální konzultace po předchozí domluvě, telefonicky, elektronicky, osobní dopisy, žákovské knížky.
2. Aktuální předávání informací a řešení méně závažných problémů – třídní učitelé, ostatní učitelé. Podle možností řešení okamžitě.
3. Pravidelné předávání informací – porady pedagogických pracovníků.
4. Pravidelné informativní porady – výchovný poradce, metodik prevence a vedení školy.
5. Konzultační hodiny pro žáky, rodiče a učitelé.

Výchovný poradce a spolupráce s jinými subjekty

1. SVP – Kompas Náchod
2. PPP – Náchod, Rychnov nad Kněžnou, Trutnov
3. SPC – Náchod, Hradec Králové
4. Centrum prevence Mandl - Nové Město nad Metují
5. Městský úřad - Nové Město nad Metují
6. Základní školy v regionu
7. Dětské domovy (Sedloňov, Broumov)
8. Občanské sdružení Salinger Hradec Králové
9. Domov mládeže
10. Nadace člověk v tísní
11. OSPOD
12. Kurátor pro mládež

Schránka důvěry

Studenti mají k dispozici schránku důvěry. Práce s touto schránkou se řídí zásadami etiky. Dále je zavedena e-mailová schránka důvěry.

Výchovný poradce a informační činnost

1. Nástěnka pro studenty
2. Schránka důvěry
3. Webové stránky
4. Školní rozhlas

Aktivity pro školní rok 2017 - 2018 proběhly dle plánu výchovného poradce.

Stále hlavní prioritou je vytváření zdravého a klidného prostředí ve výchovně-vzdělávacím procesu na naší škole. Velký důraz je kladen na dobrou spolupráci školy s rodiči. Neméně důležitá je dobrá spolupráce se školním metodikem prevence, třídními učiteli a vedením školy. Vzniklé problémy se snažíme řešit okamžitě.

1. ročník

- seznámení tříd s prací VP v návaznosti na seznamovací pobyt ve Sněžném
- zpracování seznamů studentů se SPU a předání informací vyučujícím

2. a 3. ročník

- dodatečné vypracování IVP na základě doporučení PPP pro studenty
- vyhodnocení nejlepších studentů ke dni 17. listopadu Dne studentstva
- možnosti odborných stáží v zahraničí

4.ročník

- září - základní informace o kariérovém poradenství na škole, seznámení s plánem práce
- pohovor se žáky, kteří jsou vedeni se SPU o možnosti PUP MZ
- říjen - zjištění možnosti účasti se veletrhu Gaudeamus Brno a Praha
- beseda pro 4. ročník o organizaci a možnostech na výstavách Gaudeamus
- listopad - návštěva žáků na veletrhu Gaudeamus Brno a Praha
- vyhodnocení nejlepších studentů ke Dni studentstva
- informativní schůzky ve třídách „Výběr VŠ“
- prosinec - informativní schůzky k „Podávání přihlášek na VŠ“
- průběžné individuální pohovory se studenty o další orientaci
- leden - DOD na vysokých školách, VOŠ
- možnosti žáků po vykonání maturitní zkoušky
- únor - beseda k projektu Zaměstnaný absolvent – Hospodářská komora
- březen - ÚP Náchod – beseda „Trh práce, nezaměstnanost, volba povolání“ ve škole
- informativní schůzky ve třídách - „ VOŠ, jazykové školy - přehledy, přihlášky“
- duben - možnosti dalšího studia na jazykové škole
- beseda „Práce v zahraničí, dobrovolnická služba“
- informativní schůzky „Přijímací pohovor, agentury práce“
- květen - prezentace informací žákům ze setkání firem - Atas, a.s. Náchod
- příprava slavnostního ukončení studia – ocenění žáků
- červen - slavnostní předávání maturitních vysvědčení v Pyramidě
- potvrzování opisů výročních a maturitních vysvědčení

V průběhu roku výchovná poradkyně spolupracovala s třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky. Průběžně sledovala prospěch, chování a absenci žáků, případně spolupracovala s jejich rodiči a podílela se na řešení jejich problémů. Spolu s třídním učitelem se snažila řešit vysokou absenci v některých třídách a problémy ve výuce a popřípadě nevhodné chování. Na to navazovaly i vážné kázeňské problémy některých žáků, což bylo řešeno ve spolupráci s metodičkou prevence a ředitelem školy.

Spolupráce s metodičkou školní prevence na řešení některých problémů ve škole i při některých jí připravených besedách, ale i při ocenění žáků a učitelů za úspěšnou reprezentaci v soutěžích na všech úrovních. Zajištění akce ke Dni studentstva, poděkování, předání věcných darů ředitelem školy a pohoštění pro nejlepší a nejaktivnější žáky školy za předchozí školní rok. Žáci výborní a aktivní žáci končících ročníků byli odměněni při slavnostním předávání maturitních vysvědčení a výučních listů za přítomnosti rodičů a ostatní veřejnosti.

Ze spolupráce s výchovnými poradci na základních školách se realizovala akce návštěv žáků základních škol, hlavně žáků novoměstských škol.

Zajištěna byla účast žáků školy v celostátních charitativních sbírkách „Bílá pastelka“, „Liga proti rakovině“, „Srdíčkové dny“ a „Fond Sidus“.

Průběžně byly zpracovány došlé materiály ohledně výchovy a vzdělávání studentů, vyvěšeny informační materiály z VŠ, VOŠ a okolních podniků.

Byla sledována profesní orientace žáků 4. ročníků v dalším působení už mimo školu, popřípadě řešena situace související s neúspěchem u maturitní zkoušky.

V průběhu roku byla realizována spolupráce s PPP Náchod, Rychnov nad Kněžnou, subjekty VŠ, VOŠ a dalšími subjekty.

Dále byly řešeny i soukromé problémy žáků, související s neúspěšným prospěchem ve škole, chováním, kterých je mnohem více než v předchozích letech.

7. Prevence rizikového chování (sociálně patologických jevů) ve škole

Školní metodika prevence rizikového chování:

Školní metodika prevence má vypracovaný Školní preventivní program rizikového chování, ve kterém jsou stanoveny dlouhodobé cíle i aktivity pro školní rok. Aktuální aktivity pro školní rok 2017 – 2018 uvedené v ŠPP proběhly tak, jak byly naplánovány. Hlavní prioritou bylo a je vytváření atmosféry důvěry a bezpečí na naší škole a minimalizace nežádoucích jevů, jako jsou kouření, záškoláctví, agrese – šikana, kyberšikany, zneužívání moderních technologií, netolismus, hrubé chování žáků vůči pedagogickým pracovníkům, zneužívání dalších návykových látek. Velký důraz byl a je stále kladen na spolupráci školy s rodiči. U problémových žáků škola ihned zahajuje jednání s rodiči, poskytuje informace a doporučuje odbornou pomoc.

Stále dobrá je spolupráce školního metodika prevence s výchovným poradcem, třídními učiteli a vedením školy hlavně při řešení různých problémů s našimi žáky. Důležitá je i dobrá informovanost pracovníků školy o problematice rizikového chování.

Oblast prevence:

– Program zaměřený na navázání pozitivních vztahů ve třídě.

V září 2017 se uskutečnil seznamovací pobyt žáků prvních ročníků, a to v areálu chaty Horalka na Sněžném v Orlických horách. Pobytu se zúčastnili žáci se svými třídními učiteli, výchovnou poradkyní a metodikou prevence. Cílem seznamovacího pobytu je poznání nových spolužáků, navození pozitivního klimatu ve třídě, vytvoření pocitu bezpečí, a to formou různých aktivit. Program je vytvořen tak, aby se celého pobytu mohli zúčastnit všichni žáci, například i dítě s handicapem. Žáci se poznali nejen s novými spolužáky, ale i se svými třídními učiteli. Jednotlivé aktivity si pro ně připravily metodika prevence rizikového chování spolu s výchovnou poradkyní. Vzhledem k proměnlivému počasí se část programu odehrávala venku, v přírodě, část pod střechou. Ti odvážnější se i vykoupli v bazénu, který je v areálu Horalky. Součástí pobytu byla exkurze do nedaleké dělostřelecké tvrze Skutina.

– Projekt Kyberšikana. Pomocí internetu se můžeme vzdělávat, bavit se, ale i ubližovat.

V říjnu a listopadu 2017 proběhla série besed. Grant od Města Nové Město nad Metují ve výši 10 000 Kč. Projekt se uskutečnil ve spolupráci s organizací ACET ČR. Zúčastnili se žáci druhých ročníků. Obsahem a současně cílem interaktivních besed bylo podrobné a praktické seznámení žáků s nebezpečím internetu, s podstatou kyberšikany, aby mladý člověk včas rozpoznal, že je ohrožen, správně situaci vyhodnotil a nebál se požádat o pomoc kompetentní osoby, s možnostmi, jak se bránit útokům přes internet, s trestním postihem pro agresory atd. Žáci obdrželi materiály, které s touto problematikou souvisí, stejné materiály obdrželi i rodiče našich žáků na rodičovském sdružení.

– Projekt Jsem opravdu dospělý. Nebezpečí spojená s HIV/AIDS.

V říjnu 2017 proběhla série besed. Grant od Města Nové Město nad Metují ve výši 10 000 Kč. Projekt se uskutečnil ve spolupráci s organizací ACET ČR. Zúčastnili se žáci třetích ročníků. Obsahem projektu je podrobné seznámení žáků s nebezpečím, které je spojeno s nezodpovědným přístupem k vlastnímu životu, s HIV/AIDS a cílem projektu je to, aby si mladí lidé uvědomili, že o tom, jaký život budou žít, rozhodují sami na základě relevantních informací. Ve spolupráci s organizací ACET ČR se dostalo žákům nezkráslých a pravdivých informací o nemoci AIDS, jejím vzniku, o rizikovém chování a způsobech přenosu HIV, o souvisejících problémech jako jsou drogy, pohlavní zneužívání, časté střídání partnerů, antikoncepce, ale i věrnost, láska, důvěra. Hlavním smyslem projektu však bylo posílit v mladých lidech pocit zodpovědnosti za vlastní zdraví, za vlastní život.

– Žáci mají k dispozici schránku důvěry, e-mailovou schránku důvěry, konzultační hodiny.

- Důležité informace pro žáky jsou zveřejňovány na nástěnkách věnovaných prevenci, na webových stránkách školy a facebooku.
- Ve vybraných třídách proběhlo dotazníkové šetření zaměřené na mezilidské vztahy, neobjevil se žádný závažný problém (šikana, skrytá šikana) mezi žáky, ani ve vztahu učitel – žák.
- Škola opět oslovila zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky, aby přispěli k bezpečnému prostředí ve škole, a to tak, že budou souhlasit s testováním na přítomnost OPL v organismu, všichni oslovení podepsali tzv. Souhlasné prohlášení.
- Ve škole jsou k dispozici testovací soupravy a digitální testovací přístroje na zjišťování hladiny alkoholu. Testování není využíváno plošně, jedná se o ojedinělé případy hlavně v rámci praktického vyučování.
- V březnu a dubnu 2018 proběhly besedy s Úřadem práce v Náchodě.
- Pokračovala spolupráce s PPP v Náchodě.
- Škola se aktivně zapojila do života komunity - města: např. organizační pomoc při Festivalu filmové veselohry – Hrnec smíchu, dobročinné sbírky.
- Průběžně probíhala spolupráce s dalšími subjekty v rámci prevence, tradičně je dobrá spolupráce s MÚ v Novém Městě nad Metují. Metodická prevence se pravidelně účastní setkání subjektů působících v rámci prevence v Novém Městě nad Metují.
- Školní metodická se průběžně vzdělávala – semináře zaměřené na problematiku prevence rizikového chování.
- Pokračuje spolupráce s Probační a mediační službou ČR v Náchodě.
- Pokračuje velmi dobrá spolupráce s OSPODy, pracovnice pravidelně dochází do školy, aby se informovaly na žáky, kteří jsou pod dohledem OSPODu.
- Spolupráce s Centrem prevence Mandl v Novém Městě nad Metují.
- Ve škole působí školní psychologka.

8. VÝSLEDKY INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 neuskutečnila ČŠI ve škole žádnou kontrolu. Bylo provedeno pouze internetové šetření žáků a internetové dotazníky.

9. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- ◆ organizace dnů otevřených dveří SPŠ, SOŠ a SOU
- ◆ vedení webových stránek SPŠ, SOŠ a SOU
- ◆ účast na celorepublikové sbírce: Bílá pastelka,
- ◆ účast na celorepublikové sbírce: Liga proti rakovině
- ◆ účast na celorepublikové sbírce: Projekt Šance – veřejná sbírka
- ◆ zabezpečení účasti na okresních výstavách středních škol v Trutnově, v Rychnově nad Kněžnou, v Náchodě, v Hradci Králové
- ◆ maturitní ples žáků
- ◆ smlouva o spolupráci s Univerzitou Hradec Králové – projekt Partnerská škola
- ◆ spolupráce se střední školou v Plocku – Polská republika

10. ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

Aktivity na tomto poli je možné rozdělit do tří oblastí. Především jsou to projekty, dále pak soutěže a činnosti, ve kterých se mohou uplatnit všichni žáci školy. Poslední oblastí to jsou činnosti spojené s každodenní náplní volného času žáků, a to především ubytovaných na domově mládeže.

10.1. Sportovní akce

- ◆ 17. – 22. 9. 2017 sportovně turistický kurz, 3. ročníky, Pastviny
- ◆ 13. – 20. 1. 2018 lyžařský kurz, žáci 2. ročníků, Pec pod Sněžkou
- ◆ 25. 1. – 30. 1. 2018 lyžařský zájezd Rakousko, vybraní žáci

10.2. Exkurze žáků

Září

- ◆ 19. 9. 2017 Hotel Intercontinental Praha, GAE4

Říjen

- ◆ 10. 10. 2017 Mezinárodní strojírenský veletrh Brno, GAP2
- ◆ 17. 10. 2017 KV Náchod – prezentace a exkurze do firmy el. přístroje, SME3
- ◆ 25. 10. 2017 KBA Garfitec Dobruška, ITS4

Listopad

- ◆ 6. 11. 2017 firma Foxconn, ITS3, GAE4
- ◆ 2. 11. 2017 veletrh WOOD-TEC, Brno, KT3
- ◆ 15. 11. 2017 Bidfood Expo 2017, Praha, UK3

Březen

- ◆ 15. 3. 2018 Gastro HK, obory gastro

Duben

- ◆ 5. 4. 2018 exkurze Letiště Václava Havla, vybraní žáci

Květen

- ◆ 23. 5. 2018 exkurze do Centra obnovitelných zdrojů a vodní elektrárny HK, USC1, UKS1

10.3. Přednášky, kurzy, školní akce – různé

- ◆ 4. – 6. 9. 2017 seznamovací pobyt pro 1. ročníky, Horalka Sněžné v Orl. hor.
- ◆ 21. 9. 2017 Srdíčkový den – celostátní sbírka, účast žáků UK3, USC2
- ◆ 11. 10. 2017 akce „Bílá pastelka“, GAP1, GAP2, GA3, ITS1, NDE2
- ◆ 31. 10. 2017 projekt „Jsem opravdu dospělý?“
- ◆ 31. 10. 2017 projekt „Pomocí internetu se dá vzdělávat, ale i ubližovat“
- ◆ listopad-květen výstava o vzniku československých legií v Rusku, Francii a Itálii
- ◆ 24. 11. 2017 zdobení vánočních stromků na Husově nám., NDE1
- ◆ 22. 12. 2017 Žákovský parlament – „Škola zpívá koledy“
- ◆ 5. 2. 2018 přednáška o studiu na TU Liberec, ITS4, ITS3

- ◆ 21. 2. 2018 přednáška „Zaměstnaný absolvent“ – projekt, konč. roč.
- ◆ 13. 3. 2018 přednáška VŠ AMBIS Praha, GAE4, GA3
- ◆ 16. 3.+23. 3. 2018 přednáška Úřad práce, končící roč.

10.4. Odborné soutěže

- ◆ Anglický jazyk školní kolo
- ◆ Logická soutěž školní kolo
- ◆ Kuchař, cukrář Gastro Junior Brno, číšník stříbrné pásmo
- ◆ Gastro Hradec Králové, bronzové pásmo-kuchař
- ◆ Kadeřník Lanškroun, 25. místo
- ◆ Truhlář „Machři roku 2017“, umístění v druhé polovině, 28 účastníků

10.5. Sportovně turistický lyžařský kurz

- a) Sportovně turistický kurz se uskutečnil v termínu od 17. 9. do 22. 9. 2017. Kurzu se zúčastnili žáci tříd GA3, ITS3, KT3, USC3, SME3, UK3, vedoucím kurzu byl Mgr. Pavel Biegl. Zúčastnilo se 48 žáků. Kurz byl organizován internátní formou a konal se u přehradní nádrže Pastviny. Náklady spojené s konáním kurzu si žáci hradili sami.
- b) Lyžařský výcvikový kurz
Pro žáky druhých ročníků se lyžařský kurz uskutečnil termínu 13. 1. - 20. 1. 2018 v Peci pod Sněžkou – Náchodská bouda, Krkonoše. Kurzu se zúčastnili žáci tříd ITS2, GAP2, UKS2, USC2. Počet zúčastněných žáků byl 27. Vedoucím kurzu byl Mgr. Radek Ehl. Náklady spojené s konáním kurzu si žáci hradili sami.
- c) Lyžařský pobyt pro žáky 3. a 4. ročníků – 25. 1. - 30. 1. 2018, Alpy, Rakousko
účast 9 žáků, vedoucím byl Mgr. Radek Ehl, náklady si žáci hradili sami.

10.6. Celoživotní učení

V této oblasti se jedná především pořádání kurzů ve svářečské škole, a to nejen pro žáky školy, ale i pro firmy a pro úřady práce.

Svářečská škola č. 882, zřízená v roce 1994, provádí:

- a) zaškolení uchazečů
 - ZP 311-2 1.1 řezání kyslíkem
 - ZP 21-9 1.1 bodové odporové sváření
 - ZP 111-1 1.1 stehování el. obloukem obalenou elektrodou
 - ZP 942-8 31 pájení měděných trubek
 - ZP 15-2 11 řezání plazmou
- b) výuku a zkoušky v základních kurzech svařování
 - ZK111 1.1 elektrický oblouk, obalená elektroda
 - ZK311 1.1 plamen
 - ZK135 1.1 elektrický oblouk v ochranné atmosféře
 - ZK141 1.8 svařování nerezů
 - ZK141 1.11 svařování hliníku

- c) přípravné kurzy k úřední zkoušce + úřední zkoušky dle normy ČSN EN iso 9606-1
 - el. oblouk obalená elektroda, plech nad 3 mm.
 - el. oblouk v ochranné atm. CO₂, plech nad 3 mm
 - plamen, trubky průměr 60 mm.
 - úřední zkouška páječů tenkostěnných měděných trubek
- d) periodické doškolení a přezkoušení svářečů se základním kurzem nebo zaškolením
- e) periodické doškolení a přezkoušení svářečů s úřední zkouškou dle ČSN EN 9606-1 a ČSN EN 13133 – tvrdé pájení mědi

Ve školním roce 2017/2018 ve svářečské škole absolvovalo:

Žáci školy:

◆ zácviky		32
◆ zaškolení	ZP21-9 1.1	4
	ZP111-1 1.1	1
	ZP121-9 1.1	4
	ZP135-1 1.1	4
◆ zkouška dle ČSN EN ISO 9606-1		13
◆ základní kurz	ZK311 1.1	4
	ZK135 1.1	4

Cizí osoby:

◆ zaškolení	ZP111-1 1.1	2
	ZP135-1 1.1	2
◆ zkouška dle ČSN EN ISO 9606-1		1

10.7. Další aktivity

- ◆ provoz školního restaurantu „Pyramida“,
- ◆ chod školní kuchyně a jídelny zajišťován částečně formou produktivní práce žáků, ostatní produktivní práce žáků, hospodářská činnost,
- ◆ besedy pro žáky končících ročníků s pracovníky ÚP Náchod,
- ◆ pokračování realizace grantového projektu „Zavádění moderních vyučovacích metod ve výuce odborných předmětů pro střední školy – E-learning“ v operačním programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

11. DOMOV MLÁDEŽE

Ve školním roce 2017/2018 bylo v domově mládeže ubytováno 43 žáků, z toho 22 dívek a 21 chlapců. Žáci byli rozděleni do 2 výchovných skupin.

1. VS – žáci dívky odpovědná vychovatelka Věra Faltová
2. VS – žáci chlapci odpovědná vychovatelka Naděžda Jančiová

Výchovný program byl členěn do 3 etap dle věkových zvláštností žáků.

Hlavní úkoly byly plněny průběžně dle školního vzdělávacího programu pro domov mládeže. Důraz byl kladen na socializaci žáka, zdravý životní styl, rozvoj osobnosti a žebříčku hodnot žáka. Počátkem 1. pololetí se opět projevovaly problémy u žáků 1. ročníků v podřízení se Řádu domova mládeže. Velké problémy vznikaly v přístupu ke studiu. Žáci velmi často necítí potřebu se připravovat do školy.

Zájmově výchovně vzdělávací program vycházel ze zájmu ubytovaných žáků a též jejich finančních možností. Byl podřízen i časovým možnostem.

Byl uplatňován princip dobrovolného rozhodování žáků a podporovány spontánní aktivity.

Vzhledem k tomu, že internet je zaveden do všech pokojů DM, žáci trávili nejvíce času u vlastních počítačů.

Byly uspořádány tyto pravidelné zájmové činnosti a příležitostné aktivity:

- v areálu DM fotbal, basketball, volejbal, nohejbal, petang, kriket, tenis a jiné sportovní aktivity,
- pravidelná týdenní sportovní činnost v tělocvičně budovy SPŠ,
- pravidelné sledování TV programu - seriály, zábavné pořady,
- pravidelné sledování fotbalových a hokejových utkání v TV,
- výroby vánočních a velikonočních zvykoslovných předmětů,
- stolní fotbal, stolní tenis, šipky, kulečník,
- společenské hry,
- největší zájem žáků byl o využití internetové sítě v DM,
- brigádnická činnost v DM a v jeho okolí.

Naši žáci se zúčastňovali aktivit jiných organizací:

- nejvíce nízkoprahové zařízení Klub Mandl v Novém Městě nad Metují,
- posilovny,
- bazény,
- autoškola,
- bowling ve městě,
- sportovní centrum ve městě,
- kino,
- knihovny,
- účasti na různých sportovních utkáních apod.,
- tréninky ve fotbalových klubech (Náchod, Česká Skalice, Broumov).

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 - Malá Strana

VÝPIS Z REJSTŘÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Druh školy:

Střední škola

IZO: **107 860 244**

nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 800

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Školní 1377, 549 01 Nové Město nad Metují
2. T. G. Masaryka 426, 549 01 Nové Město nad Metují
3. Československé armády 428, 549 01 Nové Město nad Metují
4. T. G. Masaryka 407, 549 01 Nové Město nad Metují
5. Nádražní 158, 549 01 Nové Město nad Metují
6. Československé armády 376, 549 01 Nové Město nad Metují

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

18-20-M Informační technologie

1. 18-20-M/01 Informační technologie

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

120

23-41-M Strojírenství

2. 23-41-M/01 Strojírenství

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

120

23-44-L Montáž strojů a zařízení

3. 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

108

23-45-L Servis a opravy strojů a zařízení

4. 23-45-L/01 Mechanik seřizovač

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

48

23-51-H Zámečnické práce a údržba

5. 23-51-H/01 Strojní mechanik

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

90

23-55-H Klempíř, klempířské práce ve strojírenství

6. 23-55-H/02 Karosář

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

90

23-56-H Obráběč kovů, obráběčské práce

7. 23-56-H/01 Obráběč kovů

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

48

26-41-L Elektrotechnika

8. 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik

denní forma vzdělávání nejvyšší povolený počet žáků v oboru: <i>26-51-H Elektrikář, elektrotechnické práce</i>	délka vzdělávání: 4 r. 0 měs. 148
9. 26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud denní forma vzdělávání nejvyšší povolený počet žáků v oboru: <i>26-52-H Mechanik elektrotechnických zařízení</i>	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs. 30
10. 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje denní forma vzdělávání nejvyšší povolený počet žáků v oboru: <i>29-54-H Cukrář, cukrovinkář, cukrářské práce</i>	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs. 36
11. 29-54-H/01 Cukrář denní forma vzdělávání nejvyšší povolený počet žáků v oboru: <i>33-56-H Truhlář, truhlářské práce</i>	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs. 45
12. 33-56-H/01 Truhlář denní forma vzdělávání nejvyšší povolený počet žáků v oboru: <i>63-41-M Ekonomika a podnikání</i>	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs. 70
13. 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání denní forma vzdělávání nejvyšší povolený počet žáků v oboru: <i>64-41-L Podnikání v oborech</i>	délka vzdělávání: 4 r. 0 měs. 0 dobíhající obor
14. 64-41-L/51 Podnikání denní forma vzdělávání (nást.) nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	délka vzdělávání: 2 r. 0 měs. 34
15. 64-41-L/51 Podnikání dálková forma vzdělávání (nást.) nejvyšší povolený počet žáků v oboru: <i>65-41-L Gastronomie</i>	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs. 50
16. 65-41-L/01 Gastronomie denní forma vzdělávání nejvyšší povolený počet žáků v oboru: <i>65-51-H Kuchař-číšník, práce ve společném stravování</i>	délka vzdělávání: 4 r. 0 měs. 120
17. 65-51-H/01 Kuchař - číšník denní forma vzdělávání nejvyšší povolený počet žáků v oboru: <i>69-51-H Kadeřník</i>	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs. 90
18. 69-51-H/01 Kadeřník denní forma vzdělávání nejvyšší povolený počet žáků v oboru: <i>78-42-M Lyceum</i>	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs. 90
19. 78-42-M/01 Technické lyceum denní forma vzdělávání nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	délka vzdělávání: 4 r. 0 měs. 120

Činnost vykonává právnická osoba

**Střední průmyslová škola, střední odborná škola a střední odborné učiliště,
Nové Město nad Metují, Školní 1377**

právní forma: identifikátor právnické osoby: **600 012 204**
příspěvková organizace

IČO: **14 450 453**

adresa: Školní 1377
549 01 Nové Město nad Metují

zřizovatel: Královéhradecký kraj
právní forma: kraj, IČO: 70 889 546
adresa: Pivovarské náměstí 1245/2
500 03 Hradec Králové

Právnícká osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

Ředitel: Ing. Jaromír Holeček, narozen 23. 4. 1955
adresa trvalého pobytu: Nová 433
Krčín
549 01 Nové Město nad Metují

Ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby.

Datum účinnosti posl. rozhodnutí: 1. 9. 2014
Datum vystavení posl. rozhodnutí: 15. 10. 2013
Č. j. posledního rozhodnutí: MSMT - 41743/2013
Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti: 21. 6. 1996

Datum vyhotovení výpisu: 23. 10. 2017
Vyhotovil: Uživatel MŠMT

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Tento výpis má pouze **informativní** charakter. Tento výpis je neprodejný a byl pořízen na internetu
(<http://www.msmt.cz>)